

 **Propedeutyka Medycyny Uzależnień**

|  |
| --- |
| 1. **Metryczka**
 |
| **Rok akademicki** | 2024/2025 |
| **Wydział** | Lekarski |
| **Kierunek studiów** | Lekarski |
| **Dyscyplina wiodąca** | Nauki medyczne |
| **Profil studiów**  | Ogólnoakademicki |
| **Poziom kształcenia**  | Jednolite magisterskie |
| **Forma studiów**  | Stacjonarne |
| **Typ modułu/przedmiotu** | Obowiązkowy |
| **Forma weryfikacji efektów uczenia się**  | Zaliczenie |
| **Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące** | Katedra i Klinika Psychiatryczna WUMul. Nowowiejska 27, 00-665 Warszawa,tel. +48 22 825 12 36E-mail: sekretariat@psych.waw.plhttp://www.psych.waw.plII Klinika PsychiatrycznaKondratowicza 8, 03-242 Warszawa, Mazowiecki Szpital BródnowskiTel.+48 22 32 65 892E-mail: psychiatria@brodnowski.plhttp://psychiatria2.wum.edu.plKlinika Psychiatrii Wieku RozwojowegoŻwirki i Wigury 63a, 02-091 Warszawa, Dziecięcy Szpital Kliniczny - UCK WUMTel. +48 22 31 79 251E-mail: psychiatria.dsk@uckwum.plhttp://psychiatria-litewska.wum.edu.pl |
| **Kierownik jednostki/kierownicy jednostek** | Prof. dr hab. n. med. Marcin WojnarProf. dr hab. n. med. Andrzej KokoszkaProf. dr hab. n. med. Tomasz Wolańczyk |
| **Koordynator przedmiotu**  | Prof. dr hab. n. med. Marcin Wojnar, marcin.wojnar@wum.edu.pl |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus** | mgr Małgorzata Abramowska, malgorzata.abramowska@wum.edu.pl; 22 116 53 43 |
| **Prowadzący zajęcia** | Katedra i Klinika Psychiatryczna: mgr Małgorzata Abramowska; malgorzata.abramowska@wum.edu.pl mgr Kinga Michalak kinga.michalak@wum.edu.pldr n. med. Dariusz Maciej Myszka; dariusz.myszka@wum.edu.pl dr n. med. Anna Wnorowska; anna.wnorowska@wum.edu.pl dr Justyna Zaorska; justyna.zaorska@wum.edu.plII Klinika Psychiatryczna:mgr Julia Dempniak-Pawłowska mgr Damian Damięcki, d.damiecki@brodnowski.plmgr Joanna MikułaKlinika Psychiatrii Wieku Rozwojowego:dr n. med. Tomasz Srebnicki, tomasz.srebnicki@wum.edu.plmgr Renata Bieniek-Pocielej, renata.bieniek-pociej@wum.edu.plmgr Łukasz Konowałek, lukasz.konowalek@wum.edu.plmgr Barbara Kowalik-Kamińska, barbara.kowalik-kaminska@wum.edu.plmgr Sławomir Urmański, slawomir.urmanski@wum.edu.pl |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje podstawowe**
 |
| **Rok i semestr studiów** | I rok, II semestr | **Liczba punktów ECTS** | 1 |
| **Forma prowadzenia zajęć** | **Liczba godzin** | **Kalkulacja punktów ECTS** |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** |
| wykład (W) |  |  |
| seminarium (S) | 5 | 0,25 |
| ćwiczenia (C) | 10 | 0,5 |
| e-learning (e-L) |  |  |
| zajęcia praktyczne (ZP) |  |  |
| praktyka zawodowa (PZ) |  |  |
| **Samodzielna praca studenta** |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | 15 | 0,25 |

|  |
| --- |
| 1. **Cele kształcenia**
 |
| C1 | Zdobycie wiedzy dotyczącej etiologii, profilaktyki i terapii uzależnień od substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych. |
| C2 | Nabycie umiejętności rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy z pacjentem uzależnionym i współuzależnionym. |
| C3 | Kształtowanie kompetencji społecznych w zakresie nawiązania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, okazywania zrozumienia i kierowaniu się dobrem pacjenta. |

|  |
| --- |
| Standard kształcenia – Szczegółowe efekty uczenia się  |
| **Symbol****i numer efektu uczenia się****zgodnie ze standardami uczenia się**  | **Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:** |
| C.W36. | objawy najczęściej występujących ostrych zatruć wybranymi grupami leków, alkoholami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, grzybami oraz metalami ciężkimi; |
| D.W12. | problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego; |
| D.W13. | formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury „Niebieskiej Karty”; |
|  D.W16. | prawa pacjenta oraz pojęcie dobra pacjenta; |
|  E.W18.5 | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób psychiatrycznych oraz ich powikłań:5) zaburzeń związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych; |
| **Umiejętności – Absolwent\* potrafi:** |
| E.U11. | rozpoznawać objawy ryzykownego i szkodliwego używania alkoholu oraz problemowego używania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych i proponować prawidłowe postępowanie terapeutyczne oraz medyczne; |
| E.U26. | podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta; |
| E.U28. | identyfikować społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej; |
| E.U29. | identyfikować możliwe wskaźniki wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebrać wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent doświadcza przemocy, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty”; |

|  |
| --- |
| 1. **Pozostałe efekty uczenia się**
 |
| **Numer efektu uczenia się** | **Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:** |
| W1 | skalę zjawiska uzależnień i dynamikę zmian epidemiologicznych |
| W2 | uzależnienia behawioralne |
| W3 | współuzależnienie i problemy z niego wynikające |
| W4 | rolę lekarza w profilaktyce uzależnień |
| **Umiejętności – Absolwent potrafi:** |
| U1 | rozpoznawać uzależnienie i współuzależnienie |
| U2 | reagować na ryzykowne zachowania pacjenta |
| U3 | wskazać pacjentowi gdzie zwrócić się po pomoc |
| **Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:** |
| K1 | nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych |
| K2 | kierowania się dobrem pacjenta |
| K3 | przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta |
| K4 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych |

|  |
| --- |
| 1. **Zajęcia**
 |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się** |
| S1 - Seminarium 1 | Uzależnienie od alkoholu. Epidemiologia uzależnienia od alkoholu, motywy używania alkoholu, definicje pojęć: picie ryzykowne, picie szkodliwe, uzależnienie od alkoholu, medyczne aspekty uzależnienia, wysoko funkcjonujący alkoholicy (HFA). | C.W36., D.W12., D.W13., E.W18.5, W1, W3. |
| S2 - Seminarium 2 | Uzależnienie od narkotyków i nowych substancji psychoaktywnych.Czynniki ryzyka rozwoju uzależnień od substancji: społeczne, psychologiczne, genetyczne, biologiczne, rozpoznawanie uzależnień: kryteria diagnostyczne w oparciu o klasyfikację ICD 10 i ICD 11;  potencjał uzależniający substancji psychoaktywnych, uzależnienie fizyczne i psychiczne od substancji psychoaktywnych, grupy substancji psychoaktywnych: opioidy, kannabinoidy, halucynogeny, stymulanty, benzodiazepiny, nowe substancje psychoaktywne (NSP); działanie, zespoły abstynencyjne.  | C.W36., D.W12., D.W13., E.W18.5, W1, W3. |
| S3 – Seminarium 3 | Uzależnienia behawioralne.  Definicja uzależnień behawioralnych, diagnozowanie, czynniki ryzyka rozwoju uzależnień behawioralnych, najczęściej występujące uzależnienia behawioralne: hazard patologiczny, uzależnienie od zakupów, uzależnienie od nowych technologii: smartfon, Internet, gry, uzależnienie od pracy; strategie leczenia uzależnień behawioralnych. Zaburzenia odżywiania. | D.W13., W2. |
| E.U11., S4 - Seminarium 4 | Rola pracownika ochrony zdrowia we wczesnym wykrywaniu problemów uzależnień.Koncepcja psychologicznych mechanizmów uzależnienia, podstawowe założenia terapii uzależnień, motywowanie do podjęcia terapii, organizacja pracy placówek leczenia uzależnień. | D.W12., D.W13., D.W16., W4. |
| S5 - Seminarium 5 | Konsekwencje ryzykownych zachowań związanych z uzależnieniami.Problematyka HIV/AIDS. | D.W13., D.W16., W1, W4. |
| C1 - Ćwiczenie 1 | Identyfikacja osób używających substancje psychoaktywne, znaczenie wczesnego wykrywania i leczenia zaburzeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych. | E.U11., U1-U3. |
| C2 - Ćwiczenie 2 | Pomoc osobom uzależnionym i możliwości terapii uzależnień: krótkie interwencje terapeutyczne, wywiad motywacyjny, kierowanie do specjalistycznych ośrodków terapeutycznych.    Poziomy terapii: detoksykacja, intensywne programy terapeutyczne, zapobieganie nawrotom; dostępność leczenia w Polsce, organizacje samorządowe, samopomocowe i inne formy pomocy.  | E.U11., E.U26., E.U28., U1-U3. |
| C3 - Ćwiczenie 3 | Organizacja profilaktyki uzależnień, główne założenia programów profilaktycznych i zasadnicze strategie tych programów.    | E.U28., U2, U3. |
| C4 - Ćwiczenie 4 | Współuzależnienie i pomoc rodzinom osób uzależnionych; spotkania z członkami wspólnot AA, NA, Al-Anon.  Problemy dzieci osób uzależnionych – konsekwencje rozwojowe i psychologiczne, dorosłe dzieci alkoholików (DDA). | E.U28., E.U29., U1, U3. |
| C5 - Ćwiczenie 5 | Zapobieganie następstwom zdrowotnym używania SP: profilaktyka zakażenia HIV, HCV, HBV; FAS (Płodowy Zespól Alkoholowy); przemoc fizyczna i psychiczna.   | E.U11., E.U29., U2. |

|  |
| --- |
| 1. **Literatura**
 |
| **Obowiązkowa** |
| 1. Psychiatria. Gałecki P. Szulc A. Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.2. Psychiatria Skrypt dla studentów. Oficyna Wydawnicza Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego 2015.   |
| **Uzupełniająca** |
| 1. Uzależnienia behawioralne. Terapia i profilaktyka. Rowicka M. Fundacja Praesterno Warszawa 2015.2. Nauka o uzależnieniach. Erickson C. K. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 2010.     |

|  |
| --- |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Kryterium zaliczenia** |
| C.W36., D.W12., D.W13., D.W16., E.W18.5, W1- W4. | Test – 30 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru. | > 60% prawidłowych odpowiedzi. Zaliczenie bez oceny. |
| E.U11., E.U26., E.U28., E.U29., U1-3, K1-4. | Aktywny udział w seminariach i ćwiczeniach, obserwacja studenta podczas zajęć. | Pozytywna ocena przez prowadzącego nabytych podczas zajęć umiejętności i posługiwanie się kompetencjami. |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje dodatkowe**
 |
|  Regulamin zajęć: 1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.2. Wszystkie nieobecności należy usprawiedliwiać, a ustalenie sposobu, formy i terminu ich odrabiania należy uzgodnić zosobą prowadzącą zajęcia.3. Spóźnienia przekraczające 15 minut będą traktowane jak nieobecność.4. Przeniesienie do innej grupy dziekańskiej jest możliwe jeśli pozwala na to liczba studentów w danej grupie.5. Sprawdzenie stopnia opanowania materiału odbywa się w czasie każdych zajęć i jest warunkiem zaliczenia.6. Dla studentów, którzy nie zaliczą testu zostanie ustalony jeden termin poprawkowy.Osoba odpowiedzialna za dydaktykę: mgr Małgorzata Abramowska, e-mail: malgorzata.abramowska@wum.edu.pl; 22 116 53 43. Możliwość udziału w pracach Studenckiego Psychiatrycznego Koło Naukowego; opiekun Koła Naukowego - dr n. med. Dariusz Maciej Myszka, e-mail: dariusz.myszka@wum.edu.pl  Katedra i Klinika Psychiatryczna WUM   www.psych.waw.pl  |

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich